



## EXEMPLE DE SEJOUR PONEY et NATURE

Programme sur 3 jours pour 2 classes : A et B.

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
MATIN	<p><u>9h30 / 10h30</u> : Accueil. Présentation de l'équipe, des activités - Installation dans les chambres - Goûter.</p> <p><u>10h30 / 13h</u> : 2 ateliers tournants</p> <p><b>Atelier 1</b> : A puis B - 1h15 Visite des lieux et règles de vie, première découverte du poney.</p> <p><b>Atelier 2</b> : B puis A - 1h15 Atelier d'immersion en lien avec la thématique nature choisie (exemple : jeu sur les saisons).</p>	<p><u>8h</u> : Petit déjeuner</p> <p><u>9h30</u> : Activité <b>Poney</b> ou <b>Nature</b> <b>Classe A</b> : Nature 1<sup>ère</sup> partie <b>Classe B</b> : Poney, 1<sup>ère</sup> partie</p> <p>Par exemple :            ▶ <b>Confiance à pied et monté</b> : Approcher le poney (caresser, brosser, seller) - Contrôler le poney à pied (diriger, arrêter, faire avancer) - Monter et descendre - S'équilibrer au pas sans selle - Desseller.            ▶ <b>Connaissance du cheval</b> : Les principales parties du poney- Le matériel de pansage.</p>	<p><u>8h</u> : Petit déjeuner /valises</p> <p><u>9h30</u> : Activité <b>Poney</b> ou <b>Nature</b> <b>Classe A</b> : Nature 2<sup>ème</sup> partie <b>Classe B</b> : Poney, 2<sup>ème</sup> partie</p> <p>Par exemple :            ▶ <b>Améliorer l'équilibre</b> : Varier attitudes et gestes : lâcher les mains, yeux fermés, acrobaties. Prendre des objets à différentes hauteurs, lancer, rattraper.            ▶ <b>Connaissance du cheval</b> : Les différences chez les poneys. Robes, tailles , sexes...</p>
	MIDI	<p><u>13h / 14h15</u> : pique-nique tiré du sac puis temps libre</p>	<p><u>12h / 13h</u> : repas 13h à 13h30 temps libre</p>
APRES-MIDI	<p><u>14h15</u> : 2h30 de séquence pédagogique <b>Poney</b> ou <b>Nature</b> en alternance par classe et par demi-journée.</p> <p><b>Classe A</b> : Poney, 1<sup>ère</sup> partie <b>Classe B</b> : Nature, 1<sup>ère</sup> partie</p> <p>Par exemple : À la découverte du ver de terre, sa vie, ses amis et ses ennemis.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>À la carte !</b> Vous trouverez sur <a href="http://www.fenicat.fr">www.fenicat.fr</a> un large choix de propositions pédagogiques NATURE et PONEY</p> </div> <p><u>16h45</u> : Goûter, puis...</p> <p><b>Classe A</b> : Soins aux poneys <b>Classe B</b> : Temps libre</p>	<p><u>13h30</u> : Activité <b>Poney</b> ou <b>Nature</b> <b>Classe A</b> : Poney, 2<sup>ème</sup> partie <b>Classe B</b> : Nature, 2<sup>ème</sup> partie</p> <p>Par exemple : Sur les traces (empreintes, terriers et cie ) des mammifères de nos forêts (blaireau, renard, taupe, mulot ) avec apprentissage de la prise d'empreinte avec du plâtre.</p> <p>Conclusion en lien avec le ver de terre : taupe et blaireaux sont, entre autres, ses prédateurs.</p> <p><u>16h</u> : Goûter, puis...</p> <p><b>Classe A</b> : Temps libre <b>Classe B</b> : Soins aux poneys</p>	<p><u>13h30</u> : 2 ateliers tournants</p> <p><b>Atelier 1</b> : A puis B Promenade à poney.</p> <p><b>Atelier 2</b> : B puis A Atelier ludique d'évaluation et d'approfondissement en lien avec la thématique nature choisie. Exemple : Jeu du « blaireau / ver de terre », bérêt nature, ...</p> <p><u>15h45</u> : Evaluation collective.</p> <p>Evènement « surprise » pour les enfants et les enseignants - Remise des diplômes et ... au revoir !</p> <p><u>16h30</u> : Départ.</p>
	SOIR	<p><u>19h15</u> : Repas, veillée en gestion libre par les enseignants</p>	<p><u>19h15</u> : Repas, veillée en gestion libre par les enseignants.</p>

